

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

# EFFECTO DE LA MARGINACIÓN EN FAMILIAS EN DZUNUNCÁN, MÉRIDA

## EFFECTS OF MARGINALIZATION ON FAMILIES IN DZUNUNCAN, MERIDA

Nota: Portada adaptada con Canva, tomada por los autores.

Comisaría Dzununcán

REVISTA OJELT  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA  
ISSN: 3122-4296. Volumen 4 Número 8, 2026.

**Alison Paulina Cervera-Borges<sup>1</sup>**

Alisoncervera.borges@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0009-9488-8410>

**Mariana Lizeth Tziu-Cetz<sup>1</sup>**

maria.tziu.cetz2@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0001-4417-5406>

**Maria Julissa Iuit-Itza<sup>1</sup>**

julissaiuit@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0002-3048-7887>

**Gabriel Eduardo Santiago-Aké<sup>1</sup>**

gabriel.eduardo.santiago.ake@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0004-1647-7812>

**Cesar Manuel Vázquez Pérez<sup>1</sup>**

cesar24.moncho@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0007-2786-3120>

**Victoria Ymelda Pacheco-Kuk<sup>1</sup>**

victoriaymeldapachecokuk@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0001-1571-2292>

<sup>1</sup> Técnico Superior Universitario en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos. Estudiante de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos. Universidad Tecnológica Metropolitana.

RECIBIDO: 10 de noviembre de 2025  
ACEPTADO: 02 de diciembre de 2025  
PUBLICADO: 30 junio de 2026

# RESUMEN

La marginación es un factor que sigue presente en diversos lugares, mismo que afecta la calidad de vida de las familias en temas de vivienda, salud y educación. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es determinar la situación económica y social de las familias de Dzununcán, Mérida; mediante un enfoque cuantitativo que permita cuantificar y medir los efectos de la marginación, permitiendo así un análisis estadístico de los datos para identificar las consecuencias que pudieran derivarse de ello. Los resultados obtenidos señalan la existencia de los trabajos informales, debido a que, por diversos motivos varias familias cuentan con gastos que superan sus ingresos, orillándolos a realizar trabajos de comerciante ambulante, tener micronegocios propios o trabajar en ellos, tales como las 'tiendas de la esquina', con el fin de obtener el sustento o aportar a la economía familiar. Por consiguiente, implementar y fomentar talleres o actividades que den paso al aprendizaje de nuevos oficios sería una oportunidad que generaría un impacto no solo en la economía de las familias, sino también en la comunidad, pues podría ser el factor que ayude a disminuir las adicciones en jóvenes, situación que se presenta con mayor frecuencia en la localidad de Dzununcán; además de ser una herramienta para impulsar el desarrollo de emprendimientos que aporten en la mejora de la calidad de vida. Así mismo, el mejorar los aspectos de movilidad es importante para que las personas puedan tener acceso a mejores oportunidades laborales, mismo que contribuiría a la disminución del desempleo.

**Palabras clave:** Marginación, Familias, Economía.

# ABSTRACT

Marginalization is a continuing factor in various places, affecting the quality of life of families in terms of housing, health and education. The objective of this study is therefore to determine the economic and social situation of families in Dzununcan, Merida; by a quantitative approach that allows for the quantification and measurement of the effects of marginalization; enabling a statistical analysis of the data to identify the consequences which might arise from this. The results obtained indicate the existence of informal jobs, because, for various reasons, several families have expenses that exceed their income, leading them, such as 'corner shops', to earn a living or contribute to the family economy. Therefore, to implement and encourage workshops or activities that lead to the learning of new trades would be an opportunity that would have an impact not only on families' economy, but also on the community, as it could be the factor that helps reduce addictions in young people, situation that occurs most often in the town of Dzununcán; besides being a tool to promote the development of enterprises that contribute to the improvement of the quality of life. Likewise, improving mobility is important for people to have access to better job opportunities, which would help reduce unemployment.

**Keywords:** Marginalization, Families, Economy.

# INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la marginación es un fenómeno multidimensional presente en gran parte del mundo. Se manifiesta en la exclusión sistemática de cierto grupo de personas respecto a los recursos, oportunidades y derechos que les permiten desarrollarse plenamente dentro de la sociedad.

Según Noda Ramírez y Sánchez Carballo (2019), la marginación, en consecuencia, ha sido asociada al subdesarrollo y relacionada con el atraso tecnológico, económico y político, para lo cual se busca alcanzar el estándar de las sociedades más avanzadas.

Este fenómeno está estrechamente vinculado con la desigualdad, ya que limita el crecimiento y desarrollo en diversos ámbitos se encuentra asociada con la pobreza económica, la marginación es un concepto mucho más amplio, ya que también comprende carencias educativas, así como la desigualdad en el acceso de servicios básicos como vivienda limitaciones en el acceso a la salud y manifestaciones de discriminación cultural.

Con el propósito de comprender la situación de cada familia y las consecuencias que genera la marginación en el ámbito familiar, se realizó un estudio en el municipio de Dzununcán, Mérida, Yucatán. Dicho estudio permite identificar la situación económica de las familias y aportar elementos que contribuyan a la atención y posible mitigación de la marginación en la comunidad, por lo que se abarcará la economía, la educación, el empleo y el desempleo de dicha comunidad.

Otro aspecto importante que se evaluará es la presencia de problemas sociales derivados de la marginación, cuyos efectos inciden directamente en la población, para poder mitigar la marginación social se requiere de la implementación de estrategias que se refuercen con acciones económicas, de educación y de salud que beneficien a la sociedad.

Mantenerse informado sobre estos aspectos permite comprender mejor la realidad social y económica, lo cual conlleva beneficios para la población y facilita la toma de decisiones orientadas a mejorar su calidad de vida.

Comprender la marginación en la comunidad permite visibilizar su grado de exclusión e implica reconocer que no se trata únicamente de las limitaciones de las familias de Dzununcán, sino también del nivel de vulnerabilidad que se presente en la comunidad. La percepción actual que tiene la población sobre la marginación a nivel mundial influye de manera significativa en la implementación de estrategias que son destinadas a disminuir las diferencias socioeconómicas, para que de esta manera se fomente la igualdad de oportunidades para toda la población.

Contar con una vivienda digna contribuye al bienestar y a la salud de las familias que la habitan, además de favorecer su desarrollo. Por ello, se considera que, mientras mayor sea el porcentaje de la población que presente problemas en su vivienda, mayor será el nivel de exclusión en el que se encuentre. Por lo tanto, es importante la implementación y difusión de programas que funcionen como estrategias para atender esta situación. Pérez-Díaz, Pimentel-Linares y FloresBuendía (2024).

El objetivo del presente estudio fue determinar la situación económica y social de las familias de Dzununcán, Mérida.

### **Objetivo de Investigación**

Distinguir los tipos de situaciones de inseguridad que afectan a los residentes del fraccionamiento Villas Oriente, Kanasín.

### **Justificación**

La inseguridad a nivel global es un fenómeno complejo que trasciende las fronteras nacionales y abarca factores sociales, económicos, institucionales y ambientales. Su crecimiento se relaciona con la expansión del crimen transnacional, las desigualdades socioeconómicas, la corrupción y la debilidad de las instituciones encargadas de impartir justicia. La globalización ha facilitado redes ilícitas que operan a escala internacional, mientras que la pobreza, la exclusión social y la falta de oportunidades incrementan la vulnerabilidad de amplios sectores de la población, (Herrera, 2018).

Este fenómeno es un obstáculo sistémico que paraliza el desarrollo nacional. La inseguridad se manifiesta como una variable económica negativa, generando un ambiente de incertidumbre que erosiona la competitividad y frena el crecimiento, además de imponer un alto costo social y humano. Esto se debe a que el miedo generalizado y la victimización directa obligan a la población a restringir sus rutinas cotidianas, deteriorando el bienestar psicológico y la cohesión comunitaria (Romero y Machorro, 2024).

En Yucatán la población se ve contante la inseguridad de varios factores con diversas sociedades, entornos, estabildades entre otros.

Las sociedades actualmente se ha reflejado la gran mayoría de inseguridad que está generando violencia y temor ante las situaciones que se presentan, estas entran escuela, colonias, locales etc. (Lendechy, et al, 2023).

La inseguridad en la península ha causado violencia feminicidio, abusos entre otros.

Dado que las características y contextos regionales, ha mostrado un incremento relacionado con la violencia estructural y género, lo cual refleja transformaciones sociales, de manera que se las alternativas, se da mucho de qué hablar a la imagen de la península, en los últimos años se ve reflejado la percepción de tranquilidad y bienestar. (Jasso, 2019).

## **DESARROLLO**

La teoría económica se refiere al conjunto de modelos, conceptos y métodos que buscan explicar cómo se organizan las actividades productivas, distributivas y de consumo en una sociedad, considerando que los recursos son limitados. Incluye tanto análisis normativos (cómo debería organizarse la economía) como positivos (cómo funciona en realidad), y aborda temas como la asignación de recursos, la eficiencia, el equilibrio, la distribución del ingreso y la intervención del Estado. (Cartelier, 2021). En el caso del tema "efectos que contrae la marginación en las familias de Dzununcán, Mérida", la teoría económica permite explicar cómo la marginación surge de disparidades en acceso a los

recursos (educación, salud, empleo), de fallas de mercado (mercados laborales informales, desempleo) o de barreras estructurales que impiden que ciertos grupos participen plenamente en la economía.

La teoría del crecimiento económico analiza los factores que generan un crecimiento sostenido del ingreso per cápita, producto interno bruto, inversión, acumulación de capital, innovación tecnológica y estructura productiva. Se interesa en cómo las políticas económicas, la distribución de los sectores productivos y la productividad sectorial promueven o inhiben el desarrollo de largo plazo. Aroche Reyes (2019). En comunidades marginadas como Dzununcán, Mérida, la falta de crecimiento económico inclusivo significa que no llegan los beneficios de inversión, de mejoras tecnológicas, infraestructura ni empleo formal. Esto puede exacerbar la marginación, pues el crecimiento puede concentrarse en zonas urbanas o en sectores que no incluyen a estas familias.

En Dzununcán, las familias marginadas suelen depender del empleo informal, con baja remuneración, sin prestaciones ni seguridad social. Estas condiciones laborales reducen su capacidad de mejorar condiciones de vida, perpetúan la pobreza y la exclusión social, la teoría del trabajo sirve para entender cómo esas desigualdades laborales concretas son motor de marginación familiar. No hay un creador único moderno de la teoría del trabajo, ya que se trata de una tradición que integra ideas de autores clásicos como Adam Smith, David Ricardo y Karl Marx, así como contribuciones modernas de la economía laboral, en el contexto mexicano reciente, artículos como "Impacto económico y social de la formalización laboral en México" revelan cómo la informalidad afecta productividad, desigualdad y pobreza. Robles Ortiz, D, Beltrán J, L, y Delgado López, M. (2022).

### **Marco conceptual**

La marginación es un fenómeno estructural que excluye a distintos grupos sociales de disfrutar de los beneficios de desarrollo, limitando su acceso a la educación, vivienda, empleo y participación política, (Cortés, 2002).

La marginación es un fenómeno multidimensional que se origina por la desigual distribución del progreso en la estructura productiva de un lugar, al igual por la exclusión de diversos grupos sociales del proceso y del beneficio del desarrollo, (CONAPO, 2015, p.1).

Se relaciona con el tema debido a que, dentro del estudio, se busca comprobar cuáles y que tan graves son las desigualdades que tienen algunas comunidades con otras en el municipio de Dzununcán, Mérida.

Es el modo en que las personas llevan su vida, donde se abarcan cosas como la salud, educación, trabajo, relaciones sociales y el entorno físico y ambiental y su evaluación es compleja y multidimensional, en donde se refleja el bienestar percibido por el individuo, (Ramírez-Coronel et al. 2020).

Son las circunstancias materiales, sociales, económicas y de salud que están en entorno de una persona, las cuales determinan su bienestar, (Rojas-Benavides, 2011). Se relaciona con el tema debido a que dentro de la investigación las condiciones de vida de las personas son de suma importancia para evaluar la brecha entre las comunidades, que hacen que algunas partes de Dzununcán sean catalogadas como marginadas.

La vivienda es un refugio físico que les sirve a las familias para su resguardo en su

día a día, es un escenario de la vida cotidiana y expresa la identidad de sus habitantes, (Di Paula, 2007).

Es un lugar de privacidad, con espacio suficiente, seguridad y tenencia legal de infraestructura básica que incluye los servicios básicos en donde puede habitar una familia o un grupo de personas, (Miguel-Velasco et al. 2017).

Se relación con el tema debido a que las viviendas son la primera impresión para observar las condiciones de vida de una familia o de una colonia.

La vulnerabilidad tiene como principio la factibilidad de que una persona o población sean afectadas por una amenaza, donde el riesgo corresponde al potencial de pérdidas que pueden ocurrir como resultado de la convulsión de la amenaza, y la convulsión refiere a la concomitancia y mutuo condicionamiento de la amenaza y la vulnerabilidad (Osorio, 2017).

La vulnerabilidad está presente en la situación actual de Dzununcán ya que las viviendas no se encuentran en óptimas condiciones y para la población de esa área en específico es difícil de sobrellevar, ya que se encuentran expuestos a la intemperie.

La pobreza se define a través del acceso de servicios básicos en donde se incluyen en conjunto las necesidades requeridas por la comunidad en todo y no en base a necesidades individuales o de las familias para la sobrevivencia física (López, 2007).

La pobreza tiene un impacto significativo en Dzununcán, debido a niveles de desempleo ya que las personas aún se encuentran en situaciones de desempleo o trabajos informales.

La desigualdad es el término empleado para referirse a las diferencias relativas entre los grupos que conforman la sociedad y al impacto que estas tienen en ella. Por lo general es definida por una combinación de indicadores económicos referidos a los ingresos y la riqueza. Sin embargo, es inseparable de diferencias sociales de otro tipo, una interdependencia que es particularmente evidente en el suministro de vivienda. (Martin et al, 2016)

La desigualdad está presente en la sociedad debido a las diferencias sociales que la misma sociedad impone en el caso de Dzununcán muchas veces la población no tiene los recursos necesarios para concluir con sus estudios o acceso a salud digna.

La educación promueve una formación continua desde la infancia hasta la vejez, integrando tanto la educación formal como los conocimientos prácticos adquiridos en contextos informales como en el trabajo, de igual forma valora el intercambio del conocimiento entre generaciones y familia, (Beltrán, 2025, p.1).

La educación es todo lo que se realiza y se vive en la familia, la escuela y la vida en sociedad para formar a las personas que queremos ser. Es el camino que ayuda a construir la mejor versión de uno mismo, según lo que la comunidad valora y necesita, (Jiménez, 2019, p. 671).

Es una forma de entender y practicar la enseñanza que se centra en las necesidades y oportunidades de cada comunidad. No es solo un tema más que se estudia, sino una manera distinta en donde el aprendizaje se conecta con la realidad y busca mejorar la vida de las personas, (Yanes, et. al., 2020, p.8).

La educación es un proceso permanente que integra el aprendizaje formal y experiencial a lo largo de la vida. Se construye mediante el diálogo intergeneracional y se

orienta al desarrollo personal y a la transformación social, vinculando armónicamente la formación individual con las necesidades comunitarias.

La economía es una ciencia política que aborda cómo se organiza la sociedad para alcanzar el bienestar común, adaptándose y transformándose según el contexto, (Galbraith, 2022, p.4).

La economía es entendida como disciplina social y analiza los procesos de la sociedad que, al desarrollarse en diferentes etapas, producen cambios significativos en realidades concretas, (Pons, 2022, p.4).

La economía puede entenderse como una ciencia de carácter social y político que estudia la organización de las sociedades para lograr el bienestar colectivo, analizando cómo estas evolucionan a través de distintas etapas y generan transformaciones concretas en su contexto histórico.

De acuerdo con Reyes, B., et al. (2022), como citó Valdivieso, et al. (2006); el aspecto socioeconómico se refiere a la capacidad que tienen las familias para acceder a un conjunto de bienes y estilo de vida, así como a la diferenciación que tienen las familias debido a los rangos de nivel o jerarquía relacionados con riqueza, reputación y posición social. Por lo tanto, está relacionado de manera directa con aspectos sociales y económicos.

Yáñez-Luna, et al. (2020) como citó Treviño, et al. (2016), el aspecto socioeconómico considera variables como el nivel de estudio de los padres de familia, el nivel de ingresos que poseen, los aspectos generales de la vivienda, así como todo aquello relacionado con los servicios básicos.

### **Marco Referencial**

Dzununcán es una comisaría ubicada al sur de la ciudad de Mérida, Yucatán, México. Hay 2,388 habitantes y está a 10 metros de altura. En la lista de los pueblos más poblados de todo el municipio, México Pueblos América (2024, p.1).

La región se encuentra en la Península de Yucatán, con un clima cálido subhúmedo. La vegetación predominante es la selva baja caducifolia.

De acuerdo con el Ayuntamiento de Mérida (2024), la localidad de Dzununcán cuenta con 2388, habitantes.

Un 34.4% de la población de 3 años y más es hablante de lengua indígena (principalmente Maya), lo que indica la persistencia de una fuerte raíz cultural indígena. Este dato es significativamente más alto que el promedio nacional y estatal.

El 8.7% de la población de 15 años y más es analfabeta, el 42.6% de la población de 15 años y más no ha completado la educación básica (primaria y secundaria), solo el 7.3% de la población de 18 años y más tiene estudios superiores.

Los servicios básicos de una vivienda (agua potable, drenaje y electricidad) son los pilares de la dignidad humana. Cuando están presentes, sostienen la salud, la seguridad y la comodidad de una familia; cuando faltan, condenan a sus habitantes a una vida de privaciones y esfuerzos constantes. Según MetropoliMid (2020, p.14) Dzununcán cuenta con 759 viviendas en 143 hectáreas ocupadas de territorio.

En Dzununcán se encuentra disponible la red pública de drenaje, teniendo una cobertura en la mayor parte de localidad en el cual se va dirigido a los sumideros pertenecientes

a las casas, de igual manera, el transporte no es tan eficiente, cuentan con combi y taxi colectivo pero lo que ocasiona que sea abrumador es el tiempo de espera que pueden abarcar de 20 a 40 minutos, debido que la ruta que sigue es un extensa (INEGI, 2020)

## METODOLOGÍA

El estudio de los aspectos socioeconómicos incluyó el uso de un cuestionario estructurado, diseñado para obtener información específica y realista sobre las dimensiones económicas, educativas y de salud en las familias de Dzununcán que resultan afectadas por la marginación. Ya que, tal como mencionan Sánchez y Hernández (2024) las encuestas permiten recopilar información de manera simplificada, para obtener datos verídicos en cuestiones temporales y económicos, además de contribuir para la comprensión y explicación de los fenómenos del objeto de estudio, mediante los resultados que se obtienen.

Por consiguiente, lograr los resultados obtenidos dependió de un proceso riguroso y estandarizado, en el cual, se delimitó la población a estudiar; a fin de determinar el tamaño de muestra con el porcentaje de confianza aplicada, para conocer la cantidad de personas a las que será necesario aplicarles dicha encuesta y poder realizar el análisis de los datos, mismo que será fundamental en el establecimiento de los factores que derivan de la marginación. El resultado fue de 69 cuestionarios, mismos que fueron aplicadas a personas mayores de 18 años y que habiten en la localidad de Dzununcán, cabe mencionar, que las encuestas se realizaron en diversos puntos de la localidad.

El objetivo de calcular un tamaño de muestra es obtener resultados que sean representativos de toda la población, por lo tanto, la fórmula aplicada cuenta con un 90% de confianza; Zamora y Arteaga (2023) mencionan que la fórmula utilizada para el cálculo de la muestra es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2(p * q) * N}{e^2(N - 1) + Z^2(p * q)}$$

Donde:

N= Tamaño de la muestra

e<sup>2</sup>= Margen de error

p= Variación positiva

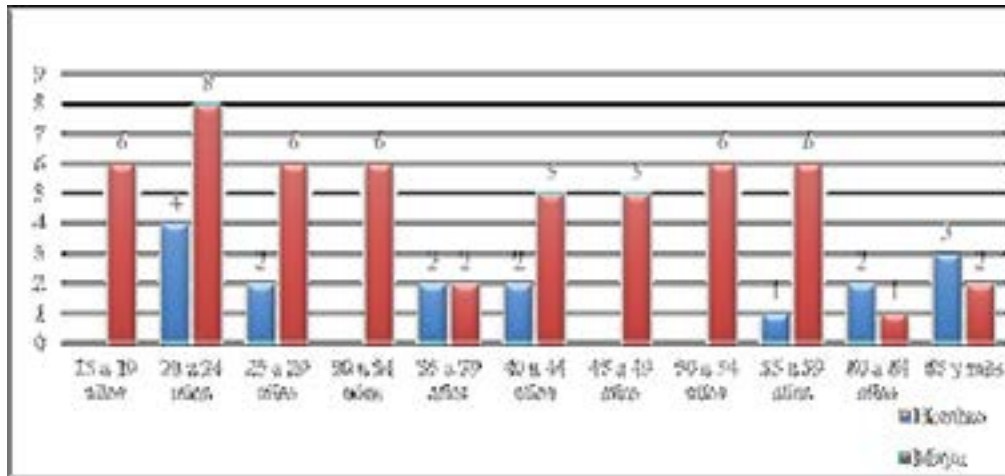
q= 1-p

Z<sup>2</sup>= Nivel de confianza

La población evaluada está compuesta mayormente por mujeres, quienes representan al 76.8% del total, y el 23.2% son hombres. Esta diferencia se mantiene en casi todos los rangos de edad, lo que evidencia una presencia femenina predominante.

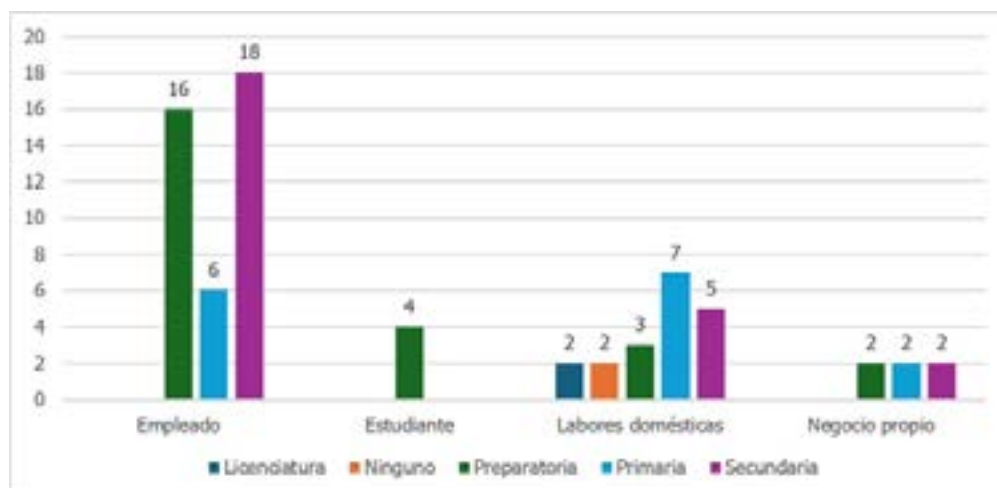
Los grupos que dieron respuesta al instrumento se encuentran entre 20 a 24 años con un 17.4%, los de 25 a 29 años con un 11.6% y los de 55 a 59 años con un 10.1%. Estos tres rangos concentran la mayor cantidad de personas dentro del conjunto total (figura 1). Demostrando que la comunidad tiene su mayor fuerza laboral en adultos.

Figura 1. Rangos de edad de los encuestados con respecto a su sexo



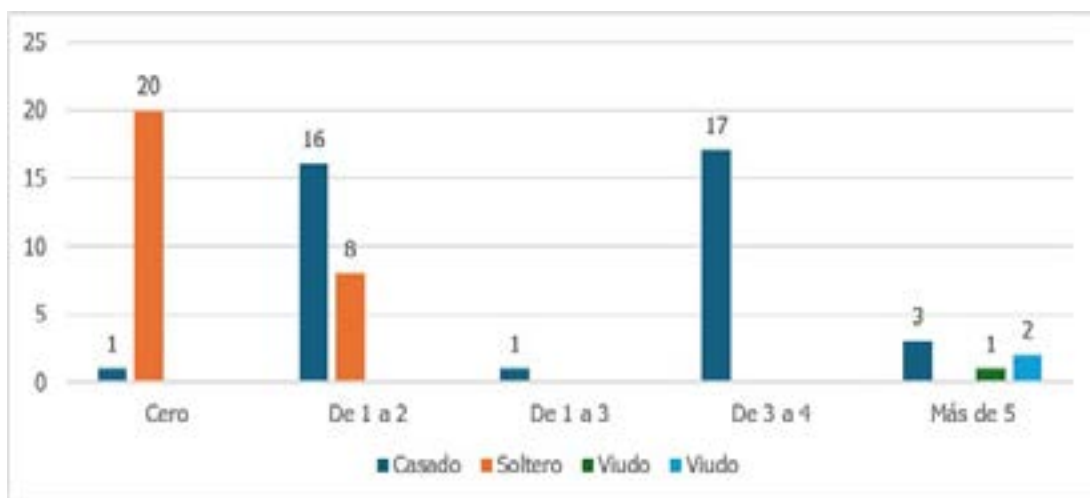
Al analizar los resultados, se obtuvo que la ocupación predominante es 'empleado', con 40 personas, siendo un 58% del total, principalmente con estudios de secundaria y preparatoria, lo que muestra que la mayoría de la población ocupada tiene niveles educativos medios. El segundo grupo más numeroso es labores domésticas, con 19 personas, donde la escolaridad es más variada, aunque destacan los niveles primaria y secundaria. Así mismo, se analiza que, en los totales por escolaridad, los niveles más frecuentes son preparatoria y secundaria con 25 personas cada uno del total de encuestados, lo que confirma que la mayor parte de la población se concentra en niveles educativos medios, con muy poca presencia de escolaridad superior con tan solo 2 personas con licenciatura del total (figura 2).

Figura 2. Ocupaciones de los encuestados con respecto a su escolaridad



También se obtuvo una relación directa entre el estado civil y la cantidad de hijos dentro de la población de Dzununcán, Mérida. Del total encuestados, la mayoría se encuentra casada, representando el 55%, mientras que las personas solteras constituyen el 40.6%. Los casos de viudez son poco frecuentes y en conjunto abarcan únicamente el 4.3% de la población. En cuanto a la cantidad de hijos, se observa que los grupos más representativos son quienes tienen de 1 a 2 hijos, que concentran el 34.8% de la población, seguidos por quienes no tienen hijos, con un 30.4%, y por las personas con 3 a 4 hijos, que representan el 24.6%. Al relacionar ambas variables, se identifica que las personas casadas son quienes concentran la mayor carga familiar, entre quienes tienen de 1 a 2 hijos (figura 3).

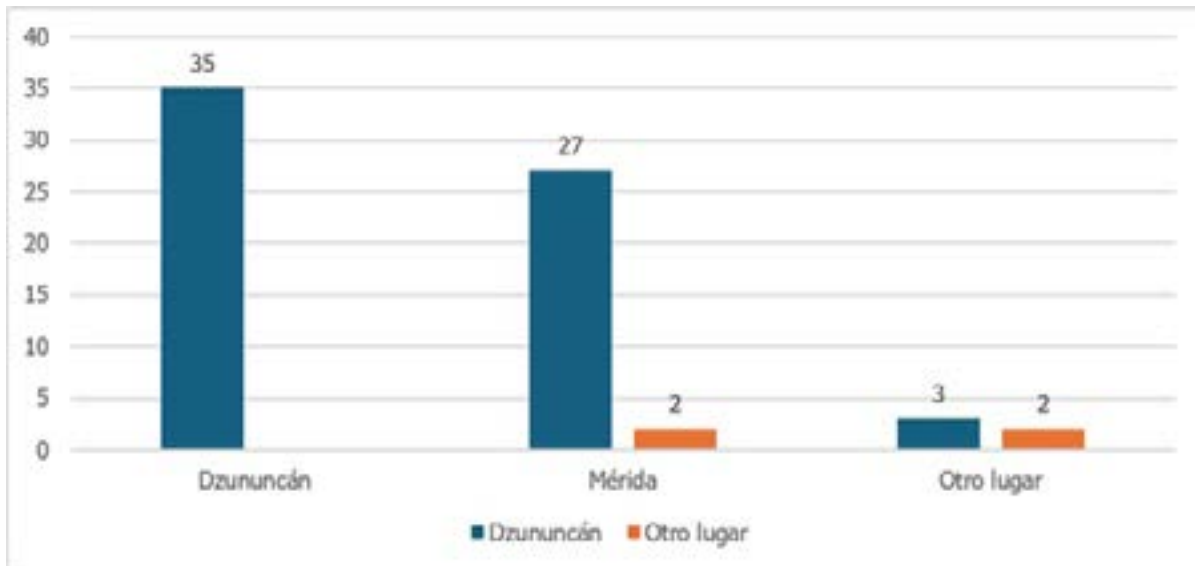
Figura 3. Estado civil con relación a la cantidad de hijos



El análisis de la distribución entre el lugar de nacimiento y el lugar de vivienda establece una fuerte concentración territorial en Dzununcán. Del total encuestados, el 50.7% nació en Dzununcán, mientras que 42% nació en Mérida y solo 7.2% proviene de otros lugares. Sin embargo, al observar el lugar donde residen actualmente, la concentración es aún mayor ya que el 94.2% vive en Dzununcán, mientras que solo 5.8% reside en otro lugar.

La relación entre ambas variables indican que, todas las personas nacidas en Dzununcán continúan viviendo en la misma localidad, lo que refleja un fuerte arraigo y poca movilidad geográfica dentro de este grupo, a pesar de las dificultades socioeconómicas que se presentan.

Figura 4. Lugar de nacimiento en comparación con el lugar de vivienda



Se observa que la mayoría de la población cuenta con empleo, representando 78.3% del total, mientras que el 21.7% no tiene trabajo. Dentro del grupo que sí cuenta con empleo, predomina ampliamente el empleo informal, que concentra 38 personas, equivalentes al 70.4% de los trabajadores. En contraste, solo 16 personas tienen un empleo formal, lo que representa el 29.6% del total de personas empleadas.

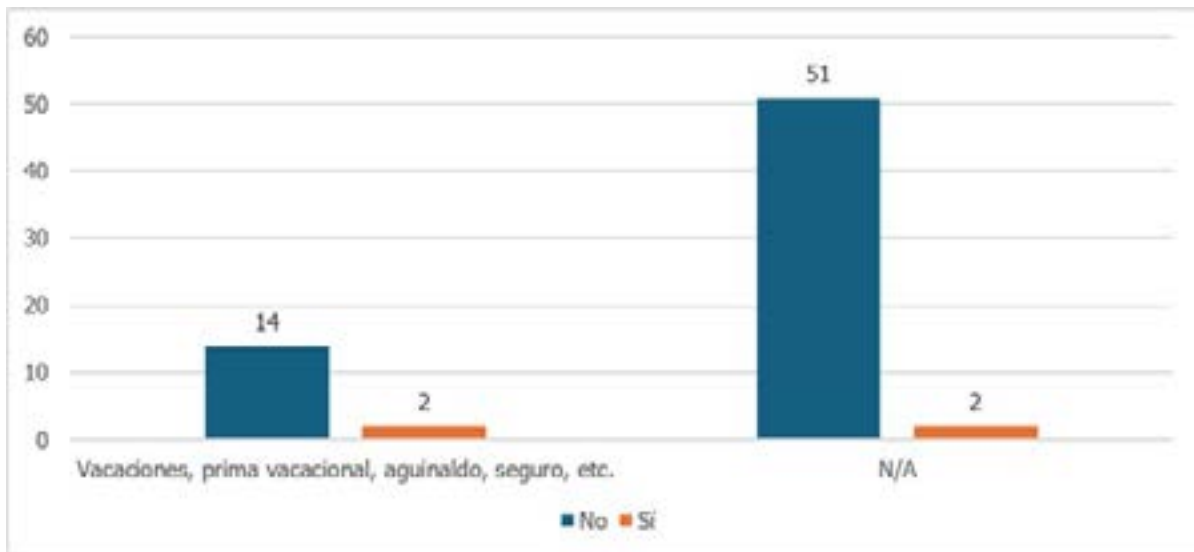
Por otro lado, entre quienes no cuentan con empleo, el 100% se ubica en la categoría de empleo informal, lo cual sugiere que estas personas realizan actividades no reconocidas como empleo formal o encontrarse en condiciones de informalidad laboral aun sin tener un trabajo estable.

En conjunto, los datos reflejan una estructura laboral fuertemente inclinada hacia la informalidad, que alcanza un 76.8% del total de la población, esta tendencia evidencia una limitada presencia de empleo formal dentro de la comunidad.

El análisis de los datos sobre la existencia de prestaciones laborales resalta una marcada ausencia de estos beneficios entre la población estudiada. Del total de 69 personas, solo el 5.8% indicó contar con algún tipo de prestación, mientras que el 94.2% no tiene acceso a ellas. Esta cifra evidencia una situación de gran vulnerabilidad laboral dentro de la comunidad.

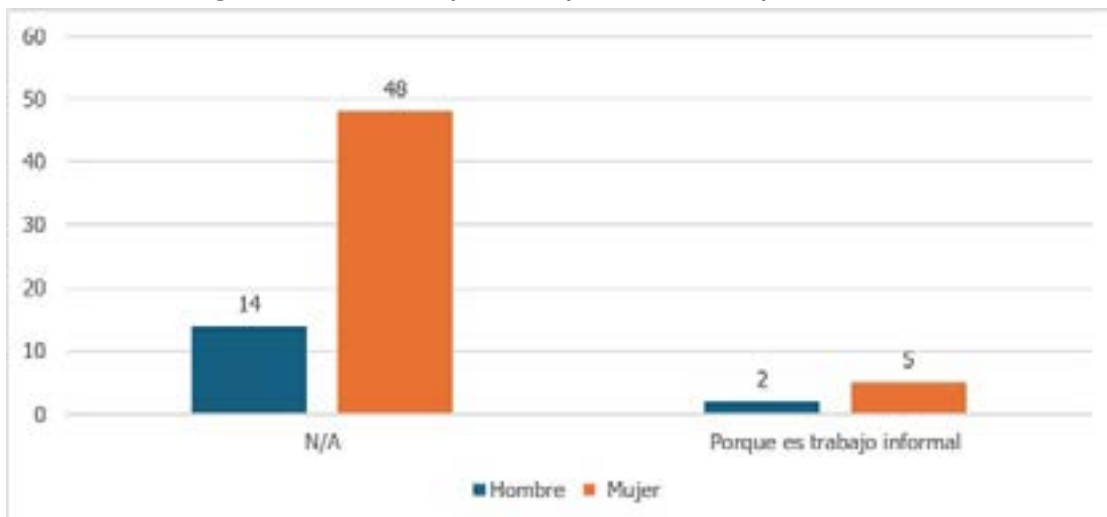
Al desglosar la información, se observa que dentro del grupo específico que sí debería tener prestaciones, aquellas vinculadas a empleo formal o actividades que las requieran, únicamente 2 de 16 personas reportaron recibirlas, lo que representa 12.5% de ese grupo. Las 14 personas restantes afirmaron no contar con estos beneficios, a pesar de encontrarse en actividades donde, en condiciones ideales, deberían recibirlos (figura 5).

Figura 5. Prestaciones de ley de los encuestados



La figura 6 refleja que, de las 69 personas encuestadas, la gran mayoría representado por 62 personas que ocupan el 89% de la muestra, seleccionaron "N/A" para responder, esto significa que esas personas sí tienen prestaciones (IMMS, Vacaciones, aguinaldo, entre otros) o no trabajan como las amas de casa. De igual forma se identifica que 7 personas mencionaron que no tienen prestaciones porque su trabajo es informal, de los cuales, 5 son mujeres y 2 son hombres, en lo que respecta al porcentaje, entre los hombres encuestados, alrededor del 12% dijo que su trabajo es informal, mientras que en las mujeres fue el 9%. Por lo que se puede identificar que hay una pequeña diferencia, pero no muy grande.

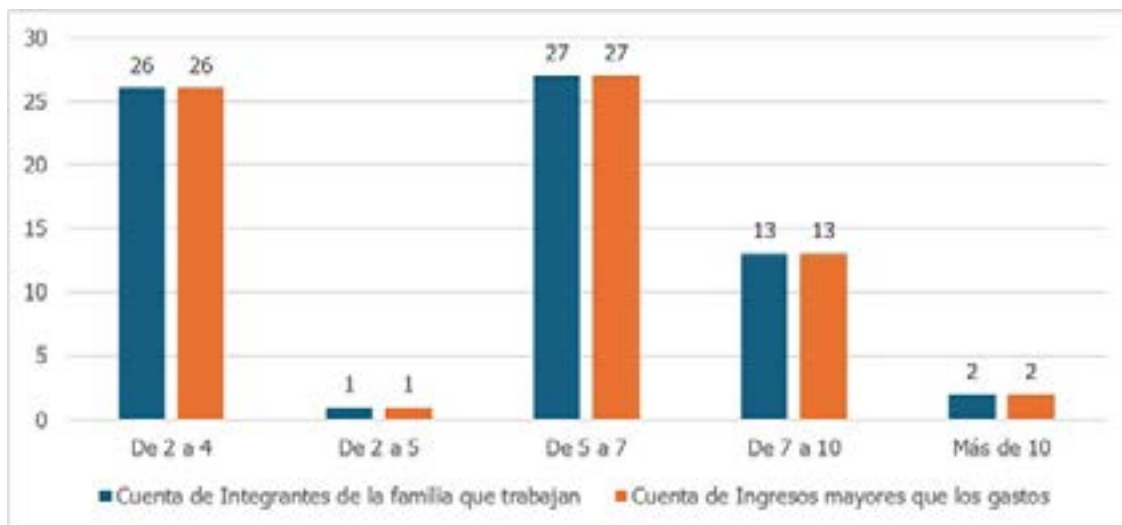
Figura 6. Razones por las que no tienen prestaciones



De acuerdo con los resultados presentados en la figura 7, se observa una relación consistente entre el tamaño de las familias encuestadas, la presencia de integrantes que trabajan y la situación financiera del hogar. Los datos reflejan que, independientemente del número de integrantes, todas las familias reportan contar con al menos un miembro ocupado.

La distribución de las familias según su tamaño se concentra en dos grupos principales: aquellas que tienen entre 2 a 4 integrantes las cuales fueron 26 familias según el análisis y las que tienen entre 5 a 7 integrantes dando como resultado 27 familias con este dato, ambos grupos en conjunto representan la mayor parte del tamaño muestral con un total de las 53 familias encuestadas. Con menor frecuencia, se registran los hogares de mayor tamaño, desde 7 hasta más de 10 miembros. Un hallazgo relevante de la información recabada, es la correspondencia exacta entre el número de familias con integrantes trabajadores y aquellas que declaran tener ingresos superiores a sus gastos, por lo que esto indica una situación de estabilidad económica entre los hogares incluidos en el estudio.

Figura 7. Cantidad de integrantes por familia que trabajan



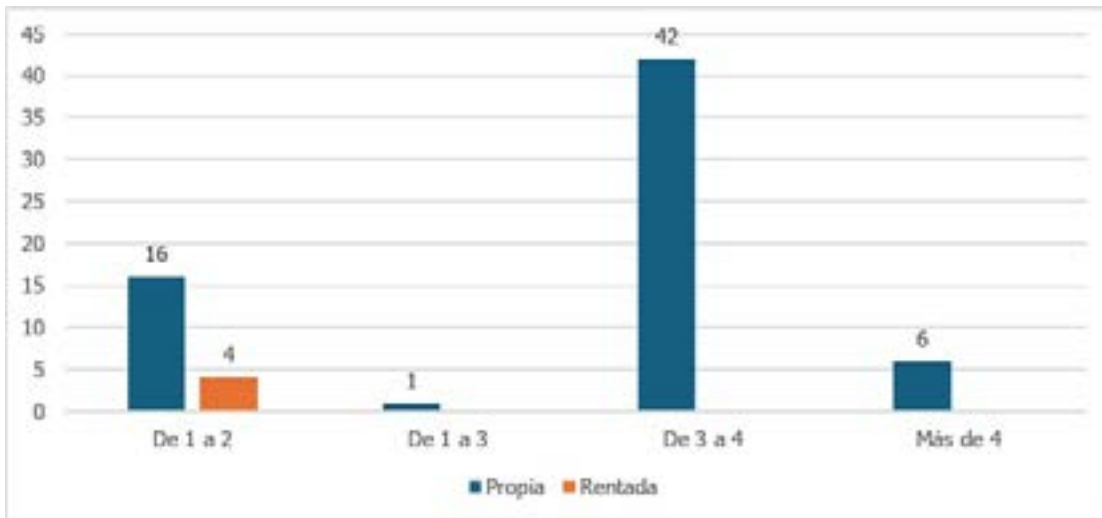
La figura 8 establece la relación entre el número de habitaciones de las viviendas y su condición de tenencia dentro del grupo de familias encuestadas. Los resultados revelan una marcada preferencia por la vivienda propia, que representa 65 de los 69 casos estudiados, es decir, más del 94% del total, siendo una minoría los que rentan.

La distribución según el tamaño de las viviendas indica que la mayoría de las familias, es decir, 42 hogares, residen en viviendas con 3 a 4 habitaciones, y en todos estos casos se trata de viviendas propias. Luego se identifican las viviendas con 1 a 2 habitaciones, con 20 casos, donde se concentran las 4 viviendas en renta registradas. Se observa que 6 familias habitan en viviendas con más de 4 habitaciones, todas ellas propias.

Estos datos permiten identificar que la tenencia de vivienda rentada se presenta en propiedades de menores dimensiones con 1 a 2 habitaciones, mientras que a medida que aumenta el tamaño de la vivienda, la propiedad propia se consolida como la forma de

tenencia predominante.

Figura 8. Datos de las viviendas



## CONCLUSIONES

El presente estudio permitió cumplir con el objetivo de determinar la situación económica y social de las familias de Dzununcán, Mérida, revelando que la marginación continúa influyendo significativamente en su bienestar. Los resultados reflejan que el 76.8% de la población laboral se encuentra en la informalidad, lo cual limita su acceso a derechos laborales y condiciones estables de ingreso, además, solo el 5.8% del total de encuestados reportó recibir prestaciones, evidencia clara de vulnerabilidad económica estructural dentro de la comunidad.

Dentro del ámbito social, se observó un fuerte arraigo territorial, ya que el 94.2% de las personas vive actualmente en Dzununcán y el 50.7% nació en la misma localidad, lo que demuestra baja movilidad geográfica incluso ante condiciones económicas desfavorables, por otro lado, el perfil educativo predominante corresponde a niveles medios, con 36.2% de los participantes con secundaria y 36.2% con preparatoria, mientras que solo 2.8% cuenta con estudios de licenciatura, lo cual restringe el acceso a empleos formales mejor remunerados.

En cuanto a la estructura familiar, el 55% de los encuestados está casado y el 40.6% es soltero, mientras que el 34.8% tiene entre 1 y 2 hijos y el 30.4% no tiene hijos, estas cifras reflejan cargas económicas importantes, especialmente para los hogares con descendencia, quienes deben sostener una economía familiar ya afectada por bajos ingresos y falta de prestaciones.

El estudio también evidenció que los trabajos informales y los micronegocios son una respuesta directa a la insuficiencia económica, ya que varias familias reportaron gastos

que superan sus ingresos, esta situación refuerza la necesidad de implementar estrategias de fortalecimiento económico local, tales como talleres de capacitación en oficios, programas de emprendimiento y mejoras en la movilidad, lo que facilitaría el acceso a mejores oportunidades laborales y contribuiría a disminuir el desempleo.

Los hallazgos del estudio aportan una visión clara y fundamentada sobre la situación socioeconómica de Dzununcán y permiten identificar áreas prioritarias de intervención para instituciones, organizaciones y actores comunitarios, toda la evidencia recopilada se convierte en un insumo valioso para impulsar acciones orientadas al desarrollo humano, la reducción de la marginación y la mejora de la calidad de vida de la población.

## REFERENCIAS

- Aroche-Reyes, Fidel. (2019). Estructura productiva y crecimiento económico en México: una perspectiva multisectorial. *Investigación económica*, 78(309), 3-26. <https://doi.org/10.22201/fe.01851667p.2019.309.70117>
- Ayuntamiento de Mérida. (2024). Comisarias y subcomisarias. <https://merida.gob.mx/comisarias/>
- Beltrán, J. (2015). Educación a lo largo de la vida: un horizonte de sentido. *Sinéctica*, (45), 01-11. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2015000200002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2015000200002&lng=es&tlng=es).
- Cartelier, J. (2021). Obtenido de La teoría económica: ¿un monumento en peligro? <https://www.redalyc.org/journal/6956/695673064007/html/>
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (2015). Desigualdad regional y marginación municipal en México. <http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1755/1/images/01Capitulo.pdf#:~:text=>
- Cortés, F. (2002). Consideraciones sobre la marginalidad, marginación, pobreza y desigualdad en la distribución del ingreso. *Papeles de Población*, 8(31), 9-24. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11203101.pdf>
- Jiménez, P. (2019). La educación como derecho social, humano y fundamental: principios y perspectivas de la educación moderna. *Revista de Investigações Constitucionais*. Vol. 6, n. 3, p. 669-686. <https://doi.org/10.5380/rinc.v6i3.58017>
- INEGI (2020). Espacio y datos de México. <https://www.inegi.org.mx/app/mapa/espacioydatos/default.aspx?ag=310500090>
- MetropoliMid, (2023). Estudio Demográfico y Territorial 2023. <https://metropolimid.com.mx/wp-content/uploads/2023/09/Estudio-Demografico-y-Territorial-2023.pdf>
- Pérez-Díaz, A-B., Pimentel-Linares, G., & Flores-Buendía, J.-I. (2024). Marginación y cobertura en educación superior: el desafío de las brechas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 15(44), 37-60. <https://doi.org/10.22201/ii-sue.20072872e.2024.44.1888>
- Osorio, O. (2017). Vulnerabilidad y vejez: implicaciones y orientaciones epistémicas del concepto de vulnerabilidad. *Intersticios Sociales*, (13), 1- 34. <https://www.redalyc.org/pdf/4217/421749924003.pdf>
- Ramírez-Coronel, A., Malo-Larrea, A., Martínez-Suarez, P., Montánchez-Torres,

- M., Torracchi-Carrasco E. y González-León, F. (2020). Origen, evolución e investigaciones sobre la Calidad de Vida: Revisión Sistemática. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70538663003.pdf>
- Rojas-Benavides, A. (2011). Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos | complementarios. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, 21(61), 176-207. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70538663003.pdf>
- Sánchez, A, y Noda, E. (2019). El eterno presente latinoamericano: reflexiones sobre marginación y modernidad. IBERO. <https://www.redalyc.org/journal/2110/211062849002/html>
- Sánchez, C. y Hernández, K. (2024). La encuesta como técnica de investigación en la Ciencia Política. Revista Mexicana De Opinión Pública, (37). <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484911e.2024.37.88492>
- Zamora, J. y Arteaga, M. (2023). El impacto de la inflación y su repercusión en la canasta básica mediante el Índice de Precios de Consumo en Ecuador. ECA Sinergia. 14(3), 77–90. <https://www.redalyc.org/jour->